

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Нижнекамский муниципальный район

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гаязова А.Н.

Приказ № 450 от «29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

для обучающихся 1 классов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

«Введение. «На что похожа буква»

Фонетическая зарядка.

Кто внимательней? (выделение звука)

Сказка про буквы.

Кто больше?

Любопытный (сказка на одну букву).

Доскажи словечко (отгадки на одну букву).

Буква потерялась.

Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы.

Анаграммы.

Ребусы.

Веселые стихи.

Народное творчество

Загадки. Рисование загадок.

Чистоговорки.

Скороговорки.

Пословицы на определенные темы.

Поговорки на определенные темы.

Инсценировка пословиц.

Инсценировка поговорок.

Считалки. Игра «Поиграем в прятки».

Детские потешки.

Школьные частушки.

«Игра со словами»

Превращение слов.

Словесная лесенка.

Из одного слова – несколько.

Слоговой аукцион.

Закончи предложение (словом на определенную букву)

Волшебная цепочка

Слоговое лото

Дополните слово

Найди слово в слове

Соревнование телефонистов.

Рифмуем слова

«Что узнали? Чему научились»

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться распознавать литературные жанры.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сравнивать слова по написанию и произношению;
- определять разницу между звуком и буквой;
- устанавливать общие признаки жанров;
- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- готовить небольшие публичные выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Сформированы умения:

Ученик научится:

- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов; распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- делить слова на слоги;
- объединять слова в группы;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя;
- работать со словарями;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательное мероприятие	Формы проведения
Раздел 1. Раздел 1: «Введение. «На что похожа буква»		10			
1.1	Фонетическая зарядка. Кто внимательней? (выделение звука)	1	https://videouroki.net/razrabotki/fonetic-heskaya-zaryadka-na-urokakh-obucheniya-gramote.html	инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	беседа игра
1.2	Сказка про буквы.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2017/01/03/prezentatsiya-skazka-pro-to-kak-zvuki-v-bukvy-prevratilis	сознавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	игра

1.3	Кто больше?	1	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presencii/tatar-tielie-d-riesiend-uiennar	сознавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	игра
1.4	Любопытный (сказка на одну букву).	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/06/06/korotkie-rasskazy-v	сознавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	занятие-практикум беседа
1.5	Доскажи словечко (отгадки на одну букву).	1	https://yrok.pф/library/skazka_na_odnu_bukvu_veselaya_vidumka_172921.html https://project.1sept.ru/works/585145	соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной)	игра
1.6	Буква потерялась.	1	https://infourok.ru/igra-dlya-klasa-bukva-zabludilas-637410.html	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	беседа презентация
1.7	Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы.	1	https://www.graycell.ru/works/letter/1.html	признание индивидуальности каждого человека соблюдение правил	занятие-практикум

				здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной)	
1.8	Анаграммы.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60844-prezentaciya-putanica-1-klass.html https://nachalo4ka.ru/zanimatelnaya-azbuka-dlya-detey-anagrammyi/	готовность к повышению своего образовательного уровня	занятие-практикум
1.9	Ребусы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/11/22/rebusy-dlya-zanyatiy-po-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya	готовность к повышению своего образовательного уровня	занятие-практикум
1.10	Веселые стихи.	1	http://salavatkupere.com/forchildren/ya-zuchylar-i-aty/item/3283-роберт-миннуллин-шигырьлэре https://poemata.ru/poems/children/funny/	готовность к повышению своего образовательного уровня	занятие-практикум игра
Раздел 2: Народное творчество		8			
2.1.	Загадки. Рисование загадок.	1	https://multiurok.ru/files/zaghadki-na-tatarskom-iazykie.html https://shubino-video.ru/tatarskie-zagadki.html	готовность к повышению своего образовательного уровня	беседа презентация
2.2.	Чистоговорки.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-	готовность к	занятие-практикум

			shkola/chtenie/2013/12/12/chistogovorki-obuchenie-gramote-1-klass	повышению своего образовательного уровня	беседа
2.3.	Скороговорки.	1	http://sabantuyjournal.ru/news/iat/balalar-chen-tizytkechlr	готовность к повышению своего образовательного уровня	игра беседа
2.4.	Пословицы на определенные темы.	1	https://eco.tatarstan.ru/tat/poslovitsi-i-pogovorki.htm	осознание важности обучения и развитие необходимых умений для этого	занятие-практикум беседа
2.5.	Поговорки на определенные темы.	1	http://tatarca-text.narod.ru/eytem.html	осознание важности обучения и развитие необходимых умений для этого	занятие-практикум беседа
2.6.	Инсценировка пословиц.	1	https://ihlastan.ru/eniler-turyndamekaller-hem-eytemner/ https://multiurok.ru/blog/tel-dig-n-d-riabar-tel-turynda-m-kall-r-h-m-itemnr.html http://tazbash.ru/blog/2-makallar?start=15	осознание важности обучения и развитие необходимых умений для этого установка на активное участие в решении практических задач	занятие-практикум
2.7.	Инсценировка поговорок.	1	https://ihlastan.ru/eniler-turyndamekaller-hem-eytemner/	познавательные интересы, активность,	занятие-практикум

			https://multiurok.ru/blog/tel-dig-n-d-ria-bar-tel-turynda-m-kall-r-h-m-itemn-r.html http://tazbash.ru/blog/2-makallar?start=15	инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
2.8.	Считалки. Игра «Поиграем в прятки».	1	https://gayanova_i_v.a2b2.ru/section/5244/item/24361/	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	игра
Раздел 3. «Игра со словами»		10			
3.1.	Превращени еслов.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-d-resl-rd-uennar.html	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	беседа презентация
3.2.	Словесная лесенка.	1	https://znanio.ru/media/viktorina_kelle_tatar_tele-113662- күнелле татар теле	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	беседа презентация
3.3.	Изподногопслова – несколько.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-logik-uen-kabatlau-klass-466614.html	познавательные интересы, активность, инициативность,	беседа презентация

				любопытность и самостоятельность в познании	
3.4.	Слоговой аукцион.	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/mietodichieskoie_posobiie_di_daktichieskii_matierial_po_zanimatiel_noi_ghrammat_1	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	беседа презентация игра
3.5.	Закончи предложение (словом на определенную букву).	1	https://yrok.pf/library/1_nche_sijniflar_chen_tugan_tatar_telenn_didak_1938_24.html	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	беседа презентация игра
3.6.	Волшебная цепочка.	1	https://yrok.pf/library/1_nche_sijniflar_chen_tugan_tatar_telenn_didak_1938_24.html	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам	беседа презентация игра
3.7.	Слоговое лото.	1	https://yrok.pf/library/1_nche_sijniflar_chen_tugan_tatar_telenn_didak_1938_24.html	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	беседа игра

3.8.	Дополните слово.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-d-resl-rd-uennar.html	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	беседа игра
3.9.	Найди слово в слове.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-d-resl-rd-uennar.html	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	беседа презентация игра
3.10	Соревнование телефонистов.	1	http://tatarschool.ru/media/tt1	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	игра
Раздел 4. «Что узнали? Чему научились»		5			
4.1.	В Клубе веселых человечков.	1	http://tatarschool.ru/media/tt1	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	игра
4.2.	«Узелки на память» (повторение правил).	1	https://present5.com/bashlangych-syjnuyta-tatar-teleonn-kagyjdələr-alfavitta-hər/ -башлангычта татар	познавательные интересы, активность, инициативность,	игра беседа

			теленнэн кагыйдэлэр.	любопытность и самостоятельность в познании	
4.3.	«Узелки на память» (повторение правил).	1	https://present5.com/bashlangych-syjnyfta-tatar-teleennen-kagyjdeler-alfavitta-hor/ -башлангычта татар теленнэн кагыйдэлэр.	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	игра беседа
4.4.	Необычное занятие. Головоломка «Все слова на А». Игра «Угадай - ка!»	1	https://multiurok.ru/files/kun-iellie-tatar-tielie-tugh-r-ghienien-esh-proghr.html	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	игра
4.5	Итоговое занятие.	1	https://multiurok.ru/files/kun-iellie-tatar-tielie-tugh-r-ghienien-esh-proghr.html	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	занятие-практикум

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КАЛЕНДАРЬ – ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

№ п/п	Тема урока Дәрес темасы.	Количество часов Сәгать саны	Дата проведения Үткәру датасы	
			план	факт
1.	Фонетическая зарядка. Кто внимательней? (выделение звука). <i>Фонетик зарядка. Кем игътибарлырак?</i>	1	6.09	
2.	Сказка про буквы. <i>Хәреф турында әкият.</i>	1	13.09	
3.	Кто больше?	1	20.09	

	<i>Кем күбрәк?</i>			
4.	Любопытный (сказка на одну букву). <i>Кызыксынучан.</i>	1	27.09	
5.	Доскажи словечко (отгадки на одну букву). <i>Сүзне әйтеп бетер.</i>	1	4.10	
6.	Буква потерялась. <i>Хәреф югалды.</i>	1	11.10	
7.	Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы. <i>Бер хәрефтән башланган сүзләрдән кроссвордлар.</i>	1	18.10	
8.	Анаграммы. <i>Анаграммалар.</i>	1	25.10	
9.	Ребусы. <i>Ребуслар.</i>	1	8.11	
10.	Веселые стихи. <i>Күңелле шигырьләр.</i>	1	15.11	
11.	Загадки. Рисование загадок. <i>Табышмак. Табышмакларны рәсемдә ясау.</i>	1	22.11	
12.	Чистоговорки. <i>Тел шомарткычлар.</i>	1	29.11	
13.	Скороговорки. <i>Тизәйткечләр.</i>	1	6.12	
14.	Пословицы на определенные темы. <i>Билгеле бер темаларга мәкальләр.</i>	1	13.12	
15.	Поговорки на определенные темы.	1	20.12	

	<i>Билгеле бер темаларга макальлар.</i>			
16.	Инсценировка пословиц. <i>Макальлар сәхналәштерү.</i>	1	27.12	
17.	Инсценировка поговорок. <i>Әйтемнәрне сәхналәштерү.</i>	1		
18.	Считалки. Игра «Поиграем в прятки». <i>Санамышлар. «Качышлы» уены.</i>	1		
19.	Преобразование слов. <i>Сүзләрнең әйләнеше.</i>	1		
20.	Словесная лесенка. <i>Сүзлекле баскыч.</i>	1		
21.	Из одного слова – несколько. <i>Бер сүздән берничәнә ясау.</i>	1		
22.	Слоговой аукцион. <i>Иҗекле аукцион.</i>	1		
23.	Закончи предложение (словом на определенную букву). <i>Жөмләне бетер.</i>	1		
24.	Волшебная цепочка. <i>Тылсымлы чылбыр.</i>	1		
25.	Слоговое лото. <i>Иҗекле лото.</i>	1		
26.	Дополните слово. <i>Сүзне өстәп давам ит.</i>	1		
27.	Найди слово в слове.	1		

	Сүздә сүзләр табу.			
28.	Соревнование телефонистов. <i>Телефонистлар ярышы.</i>	1		
29.	В Клубе веселых человечков. <i>КВН клубында.</i>	1		
30.	«Узелки на память» (повторение правил). <i>Кагыйдәләрне кабатлау.</i>			
31.	«Узелки на память» (повторение правил). <i>Кагыйдәләрне кабатлау.</i>			
32.	Необычное занятие. Головоломка «Все слова на А». Игра «Угадай - ка!» <i>Гадәти булмаган шөгыл. Башваткычлар. Уеннар.</i>			
33.	Итоговое занятие. <i>Йомгаклау шөгыл.</i>			